

PATVIRTINTA  
Panevėžio socialinių paslaugų centro  
direktoriaus įsakymu  
2021 m. birželio 1 d. Nr. V-239

## **PANEVĖŽIO SOCIALINIŲ PASLAUGŲ CENTRO GLOBOS CENTRO GYVENIMO KOKYBĖS KONCEPCIJA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio socialinių paslaugų centro Globos centro (toliau – Globos centras) gyvenimo kokybės koncepcija (toliau – Koncepcija) apibrėžia paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės pokyčius, dėl jiems teikiamų socialinių paslaugų.

2. Gyvenimo kokybė - tai individuali kiekvieno paslaugų gavėjo samprata, kompleksiskai apimanti asmens psichologinę būseną, socialinius santykius, asmeninius įsitikinimus ir jo ryšį su jį supančia aplinka.

3. Paslaugų gavėjas galėdamas patenkinti svarbiausius asmeninius poreikius, taip pat įtakoti paslaugos gerinimo procesus, gali jaustis pilnaverčiu visuomenės nariu.

4. Koncepcijos tikslas - išsiaiškinti subjektyvius paslaugų gavėjo poreikius, tobulinti teikiamas Globos centro socialines paslaugas, siekiant gerinti paslaugų gavėjo gyvenimo kokybę.

### **II SKYRIUS GYVENIMO KOKYBĖS GERINIMAS**

5. Paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės sričių gerinimas teikiant Globos centro paslaugas ir tenkinant paslaugų gavėjų poreikius apibrėžiama kaip gėrio laipsnis ir gebėjimas patenkinti poreikius darant įtaką bendram laipsnio kitimui.

6. Globos centras išskiria pagrindines gyvenimo kokybės modelio sritis:

6.1. Socialinių santykių sritis: tarpasmeniniai santykiai, socialinis palaikymas.

6.1.1. skatinamas bendravimas su artimaisiais, su globėjų bendruomene, palaikomas tarpusavio ryšys;

6.1.2. ugdomi socialiniai gebėjimai;

6.1.3. skatinama būti aktyviais, besidominčiais socialinio gyvenimo aktualijomis;

6.1.4. skatinamas paslaugų gavėjų laisvalaikio užimtumas, sudarant galimybes dalyvauti organizuojamuose renginiuose įstaigoje.

7. Psichologinė sritis: mąstymas, mokymasis, tobulėjimas, emocinė savijauta, savigarba, savęs vertinimas.

7.1. Globos centre teikiamos psichologo konsultacijos;

7.2. organizuojamos savipagalbos grupės globėjams, budintiems globotojams;

7.3. organizuojamos paskaitos įvairiomis psichologinėmis temomis;

7.4. edukuojama rūpintis psichikos sveikata kreipiantis pas gydytojus;

7.5. skleidžiama informacinė medžiaga (lankstinukai, kvietimai į mokymus, informacija internetiniame puslapyje) psichologinėmis temomis;

7.6. kuriama emociškai palaikanti atmosfera Globos centre, rūpinantis darbuotojų psichologine gerove ir taip savo pavyzdžiu, emocijomis, kokybiškai atliktais darbais, stengiantis prisidėti prie paslaugų gavėjų psichologinės gerovės.

8. Globos centre teikiamos paslaugos:
  - 8.1. asmenų, norinčių tapti vaiko globėju (rūpintoju) ar įvaikinti vaiką šeimos steigėju, dalyviu ar budinčiu globotoju, informavimas, konsultavimas;
  - 8.2. mokymai pagal GIMK programą;
  - 8.3. išvados dėl asmens, norinčio tapti vaiko globėju (rūpintoju), šeimos steigėju, dalyviu, budinčiu globotoju ar įvaikinti vaiką, pasirengimo vaiko globai (rūpybai), šeimos veiklai, prižiūrėti globos centro globojamus (rūpinamus) vaikus ar įvaikinti vaiką, parengimas;
  - 8.4. išvados dėl nuolat Lietuvos Respublikoje gyvenančio fizinio asmens tinkamumo priimti vaiką laikinai svečiuotis rekomendacijos parengimas.
  - 8.5. individualios ir (ar) grupinės psichologo konsultacijos;
  - 8.6. individualios ir (ar) grupinės socialinio darbuotojo (globos koordinatoriaus) konsultacijos;
  - 8.7. individualios ir (ar) grupinės atestuoto asmens konsultacijos;
  - 8.8. informavimas, tarpininkavimas;
  - 8.9. tęstiniai periodiniai mokymai pagal GIMK programą;
  - 8.10. savipagalbos grupės;
  - 8.11. sociokultūrinė pagalba;
  - 8.12. laikino atokvėpio paslauga;
  - 8.13. intensyvi pagalba;
  - 8.14. krizių įveikimo pagalba.

### **III SKYRIUS**

#### **GYVENIMO KOKYBĖS VERTINIMAS IR REZULTATAI**

9. Gyvenimo kokybės vertinimą apima psichologinė ir socialinė sritys:
  - 9.1. **Fizinė raida, fizinė sveikatos būklė:**
    - 9.1.1. vaiko fizinė sveikata;
    - 9.1.2. fizinė vaiko raida;
    - 9.1.3. neįgalumo lygis.
  - 9.2. **Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas):**
    - 9.2.1. kasdieninio gyvenimo įgūdžiai;
    - 9.2.2. vaiko savarankiškumas;
    - 9.2.3. vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą.
  - 9.3. **Pažintinis vystymasis, ugdymas:**
    - 9.3.1. vaiko kognityvinė raida;
    - 9.3.2. formalus ugdymas;
    - 9.3.3. vaiko ugdymas;
    - 9.3.4. specialieji ugdymosi poreikiai;
    - 9.3.5. neformalus ugdymas.
  - 9.4. **Socialiniai ryšiai:**
    - 9.4.1. santykiai su globėju ir prierašumas;
    - 9.4.2. vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais;
    - 9.4.3. vaiko santykiai su biologine šeima;
    - 9.4.4. santykiai su bendraamžiais, bendruomene.
  - 9.5. **Psichinė sveikata, emocinė sfera, elgesys:**
    - 9.5.1. vaiko psichikos sveikata;
    - 9.5.2. vaiko elgesys;
    - 9.5.3. vaiko emocinė būklė;
    - 9.5.4. vaiko savivertė;

9.5.5. tapatumas;

9.5.6. žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys.

9.6. **Šeimos ir aplinkos faktoriai:**

9.6.1. Budinčių globotojų/globėjų šeima ir aplinkos faktoriai;

9.6.2. socialinė šeimos integracija.

9.7. **Savarankiškumas.**

10. Gyvenimo kokybė vertinama atliekant pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui(rūpintojui), šeimynos dalyviui, tėviui poreikio vertinimą ir sudarant pagalbos planą. Vertinimą atlieka socialinis darbuotojas globos veiklos koordinavimui su globėju ir vaiku, taip pat gali dalyvauti Globos centro psichologas ar socialinė darbuotoja Globėjų ir tėvių mokymo ir konsultavimo programos vykdymui.

11. Tyrimo instrumentai – „Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui(rūpintojui), šeimynos dalyviui, tėviui poreikio ir pagalbos planavimo vertinimo forma“ (žiūr. 2 priedas) ir instrumentas „Gyvenimo kokybės kriterijų ratas“.

12. Poreikių vertinimas ir pagalbos planas sudaromas kartu su vaiku ir budinčiu globotoju ne vėliau kaip per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko apgyvendinimo budinčio globotojo šeimoje.

13. Globėjams ir vaikams, kuriems nustatyta nuolatinė globa, pagalbos planas sudaromas tik esant intensyvios pagalbos poreikiui arba bendru sutarimu.

14. Užpildytos poreikio ir pagalbos planavimo vertinimo formos įsegamos į bylas, jos peržiūrimos pagal suplanuotą pagalbos veiklą intensyvumą, ne rečiau kaip 1 kartą per 3 mėnesius, užpildant „Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir jo prižiūrimo ar globojamo (rūpinamo) vaiko individualaus pagalbos plano peržiūros formą“. (žiūr. 3 priedas). Duomenys kaupiami ir sisteminami globėjų šeimų bylose.

15. Gyvenimo kokybės pokytis matuojamas kiekvienų metų vasario-kovo mėn., bet ne anksčiau kaip po 6 mėn. nuo paslaugų teikimo pradžios. Pildo vienas iš suaugusių šeimos narių.

15.1. pradėjus teikti socialines paslaugas globėjams ir atlikus pakartotinį paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės lygio matavimą, gautus rezultatus socialinis darbuotojas globos veiklos koordinavimui aptaria individualiai su kiekviena globėjų šeima. Siekiant gerinti gyvenimo kokybę, mažiausiais balais įvertintų kriterijų gerinimui numatomos veiklos, priemonės, įsipareigojimai ir uždaviniai individualiame šeimos pagalbos plane.

15.2. Globos centro socialinis darbuotojas globos veiklos koordinavimui metų pradžioje atlieka jam paskirtų koordinuojamų atvejų gyvenimo kokybės pokyčių lyginamąją analizę ir pateikia ją Globos centro vyr. socialiniam darbuotojui. Gyvenimo kokybės lygio matavimai pagal instrumentą „Gyvenimo kokybės kriterijų ratas“ (žiūr. 1 priedas) saugomi paslaugų gavėjų bylose.

16. Globos centro vyr. socialinis darbuotojas kiekvienų metų kovo mėnesį išanalizuoja ir susistemina paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės rezultatus ir pateikia Centro direktoriui.

17. Paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės pokyčio rezultatai su Centro darbuotojais metinio susirinkimo metu aptaria ir įtraukiami į Globos centro praėjusių metų veiklos ataskaitą.

18. Remiantis paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės rezultatais, ateinančių metų plane išsikeliami tikslai, numatomos pagalbos priemonės siekiant gerinti paslaugų gavėjų gyvenimo kokybę.

## IV SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Su šia koncepcija pasirašytinai supažindinamas kiekvienas Globos centro darbuotojas. Naujai priimami darbuotojai su šia koncepcija pasirašytinai supažindinami iškart po darbo sutarties pasirašymo.

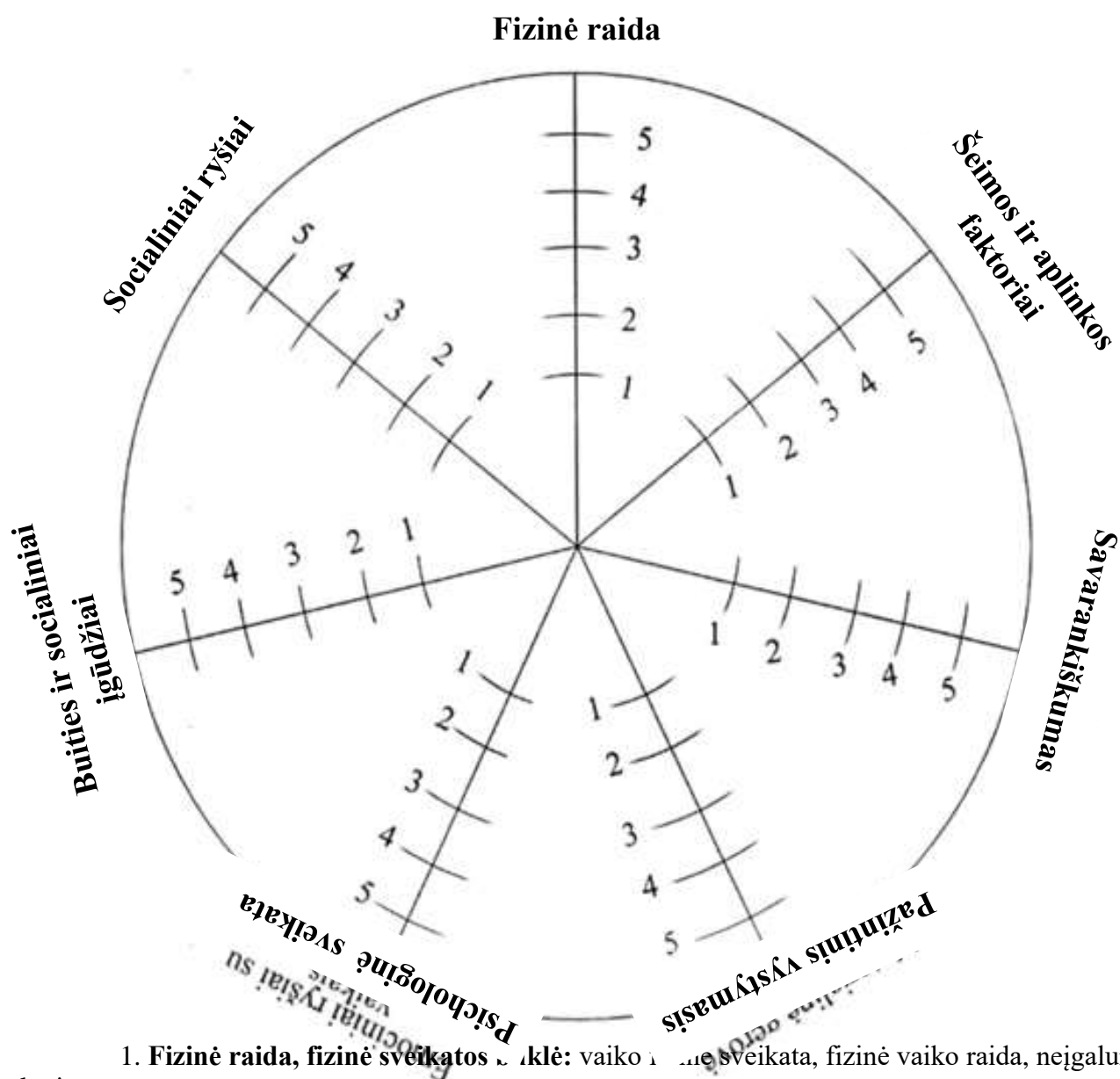
20. Paslaugų gavėjai susipažįsta su koncepcija <https://www.paneveziospc.lt/globos-centras-2/>.

## Gyvenimo kokybės kriterijų ratas

"Gyvenimo kokybės kriterijų ratas" padės jūsų šeimai įsivertinti pasitenkinimą gyvenimo kokybės kriterijuose. Prašome įsivertinti nuo 1 iki 5. Matavimo reikšmė 5 - labai gerai, 4 – gerai, 3 – patenkinamai, 2 – blogai, 1 – labai blogai.

Šeimos nario vardas, pavardė.....

Data.....



1. Fizinė raida, fizinė sveikatos būklė: vaiko psichologinė sveikata, fizinė vaiko raida, neįgalumo lygis.

2. **Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas):** kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, vaiko savarankiškumas, vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą.

3. **Pažintinis vystymasis, ugdymas:** vaiko kognityvinė raida, formalus ugdymas, vaiko ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, neformalus ugdymas.

4. **Socialiniai ryšiai:** santykiai su globėju ir prierašumas, vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais, vaiko santykiai su biologine šeima, santykiai su bendraamžiais, bendruomene.

5. **Psichinė sveikata, emocinė sfera, elgesys:** vaiko psichikos sveikata, vaiko elgesys, vaiko emocinė būklė, vaiko savivertė, tapatumas, žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys.

6. **Šeimos ir aplinkos faktoriai:** budinčių globotojų/globėjų šeima ir aplinkos faktoriai, socialinė šeimos integracija.

7. **Savarankiškumas:** dalyvavimas sprendimų priėmime, informatyvumas, motyvacija, pasitikėjimas, atvirumas, gebėjimas pasirūpinti savimi, tam tikro elgesio įgūdžiai, pozityvus požiūris, komunikacija, grįžtamasis ryšys.

(Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimos dalyviui, tėviui poreikio vertinimo forma)

**PAGALBOS VAIKUI IR BUDINČIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIUI, ĮTĖVIUI  
POREIKIO VERTINIMAS IR PAGALBOS PLANAVIMAS**

202\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_  
(data)

**I. Informacija apie budintį globotoją ar globėją (rūpintoją), šeimos dalyvį, tėvį (toliau – globėjai):**

<b>Vardas, pavardė</b>	
<b>Gimimo data</b>	
<b>Adresas, tel. nr., el. paštas ir kt. ryšiui palaikyti</b>	
<b>Kartu gyvenantys kiti asmenys</b> <i>(vardas, pavardė, giminystės ryšys)</i>	

**II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) vaiką:**

<b>Vardas, pavardė</b>	
<b>Gimimo data</b>	
<b>Tel. nr., el. paštas ir kt. ryšiui palaikyti</b>	
<b>Vaiko laikinosios / nuolatinės globos nustatymo data</b>	
<b>Vaiko apgyvendinimo pas globėją data</b>	
<b>Vaikui svarbūs jo biologinės šeimos ar kiti asmenys</b>	

**III. Informacija apie specialistus:**

<b>Globos koordinatorius</b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Atvejo vadybininkas</b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Socialinis darbuotojas darbui su šeima</b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>VVTAIT specialistas</b> <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Kiti specialistai</b> <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	

**IV. Prižiūrimo ar globojamo vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvių poreikių vertinimas ir pagalbos planavimas:**

<b>FIZINĖ RAIDĀ, FIZINĖ SVEIKATOS BŪKLĖ</b> <i>(fizinis vystymasis, raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)</i>	
<b>Vaiko fizinė sveikata</b>	
<i>Gera (sveikas)</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nesunkūs susirgimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkūs susirgimai, lėtinės ligos</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Dažni sunkūs susirgimai, pavojų gyvybei keliančios ligos</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Papildoma informacija detalizuojant kriterijus:</b>	
<b>Fizinė vaiko raida</b>	
<i>Vaiko fizinė raida, kūno pokyčiai:</i>	

<i>Motorinė raida:</i>			
<i>Miegas:</i>			
<i>Maitinimasis:</i>			
<b>Neįgalumo lygis</b>			
<i>Sunkus</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Vidutinis</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Lengvas</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Nenustatytas</i>			<input type="checkbox"/>
<b><i>Komentarai, pastabos:</i></b>			
<b><i>Raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</i></b>			
<b><i>Vaiko gydymo įstaiga:</i></b>			
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>			
<b>Vaiko raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos</b>	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
<b>Pagalbos planavimas</b>			
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ko planuojama siekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		<b>Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

<b>BUITIES IR SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (SAVARANKIŠKUMAS)</b> <i>(asmens higiena, tvarkymosi įgūdžiai, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės.)</i>
<b>Kasdienio gyvenimo įgūdžiai</b>



<i>Globėjas užtikrina vaiko ir jo aplinkos higieną</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Vaiko higienos įgūdžiai pagal jo amžių yra pakankami</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko ir skatina vaiką savimi fiziškai pasirūpinti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas įtraukia vaiką renkantis aprangą, avalynę</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas tolerantiškas vyresnių vaikų stiliaus ir išvaizdos eksperimentams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas vaikui paaiškina, kokie elgesio ir išvaizdos aspektai gali būti pavojingi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką elgtis su pinigais</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką saugaus elgesio namuose ir gatvėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>				
<b>Vaiko savarankiškumas</b>				
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai pavalgyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai apsirengti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pagal amžių tinkamus namų ruošos įgūdžius</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba atlikti jam paskirtus namų ruošos darbus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba spręsti jam iškilusias socialines problemas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba nusipirkti jam reikalingų daiktų</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba naudotis viešuoju transportu</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>				
<b>Vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą</b>				
<i>Vaikas savarankiškai priima sprendimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas konsultuojasi su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas informuoja vaiką apie priimtus sprendimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas dalyvauja sprendimų priėmime</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>				
<b>Vaiko poreikiai</b>	<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos</b>			

<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
<b>Pagalbos planavimas</b>			
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ko planuojama siekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		<b>Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

<b>PAŽINTINIS VYSTYMASIS, UGDYMAS</b> <i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais/mokytojais, santykiai su klasiokais/grupės vaikais, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>	
<b>Vaiko kognityvinė raida</b>	
<i>Mąstymas:</i>	
<i>Kalba:</i>	
<i>Dėmesys:</i>	
<i>Vaizduotė:</i>	
<i>Atmintis:</i>	
<b>Formalus ugdymas</b>	
<i>Ikimokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Mokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Profesinis mokymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Aukštasis mokslas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nelanko/nesimoko</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Vaiko ugdymas</b>	
<i>Ugdymo įstaiga, klasė, darželio grupė:</i>	
<i>Geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai:</i>	
<i>Mokymosi motyvacija:</i>	
<i>Santykiai su mokytojais/auklėtojais, santykiai su klasiokais/grupės vaikais:</i>	
<b>Specialieji ugdymosi poreikiai</b>	
<i>Nenustatyta</i>	<input type="checkbox"/>

Nustatyta (pirminis vertinimas)		<input type="checkbox"/>	
Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis:			
Nustatymo data:		Numatomo PPT pervaldinimo data:	
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>			
<b>Neformalus ugdymas</b>			
Būreliai:			
Pomėgiai, laisvalaikis:			
<b>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</b>			
<b>Realiai gaunama, prieinama pagalba:</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos</b>	
Stipriosios pusės:	Silpnosios pusės:	Stipriosios pusės:	Silpnosios pusės:
<b>Pagalbos planavimas</b>			
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ko planuojama siekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		<b>Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

### SOCIALINIAI RYŠIAI

*(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, santykiai su vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, integruotis bendroje veikloje, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)*

#### Santykiai su globėju ir prieraišumas

Vaikas turi vieną ar kelis suaugusiuosius, su kuriais kuria ir palaiko saugų ir pastovų ryšį santykį	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
Vaikas su globėju bendrauja atvirai, pasitiki juo, išsako savo jausmus	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
Globėjas skiria dėmesio ir individualaus laiko bendravimui su vaiku	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
Globėjas su vaiku bendrauja atvirai, tiesiai, jautriai	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>

<i>Globėjas vaiką drausmina ir auklėja pozityviai, nenaudoja jokio smurto ir fizinių bausmių</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba paaiškinti vaikui ryšį tarp netinkamų poelgio ir pasekmių, rodyti tinkamą pavyzdį</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba derinti savarankiškumo ugdymą ir globą (nėra hipoglobos arba hiperglobos požymių)</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko santykio su jam svarbiais žmonėmis palaikymą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais</b>	
<i>Bendrauja reguliariai</i>	<i>Bendrauja retai</i>
<i>Nebendrauja</i>	<i>Neturi biologinės šeimos</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vaiko santykiai su biologine šeima (jei bendrauja)</b>	
<i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Bendravimas turi daugiau teigiamo emocinio poveikio vaikui net jei kartais laikinai veikia neigiamai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Santykiai turi sunkumų ir daugiausia daro neigiamą poveikį vaikui</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Santykiai komplikuoti ir neatitinkam geriausių vaiko interesų</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Jeigu vaikas atsisako bendrauti su savo šeima ar atskirais jo nariai įvardinti galimas to priežastis</i>	Įrašyti:
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Vaiko bendravimas su kitais jam svarbiais asmenimis</b>	
<i>Savanoriai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Kiti emociniais ryšiais su vaiku susiję asmenys</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Globos koordinatorius, psichologas ar kitas globos centro specialistas</i>	<input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b>Santykiai su bendraamžiais, bendruomene</b>	
<i>Vaikas mezga ryšį, bendrauja, bendradarbiauja</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba palaikyti santykius</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba integruotis bendroje veikloje</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi draugų, bendruomenės paramą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	

<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos</b>	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
<b>Pagalbos planavimas</b>			
<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai (ko planuojama siekti)</b>	<b>Priemonės / paslaugos (kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</b>		<b>Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

<b>PSICHINĖ SVEIKATA, EMOCINĖ SFERA, ELGESYS</b> <i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardinti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i>	
<b>Vaiko psichikos sveikata</b>	
<i>Emociniai sunkumai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Elgesio problemos</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Psichosomatiniai sutrikimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sutrikęs prierašumas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Asmenybės sutrikimai</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkumai bendraujant su bendraamžiais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkumai bendraujant su suaugusiais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Psichikos sveikatos sutrikimų nėra</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Papildoma informacija detalizuojant kriterijus:</b>	
<b>Vaiko elgesys</b>	
<i>Vaikas pagal savo amžių geba kontroliuoti elgesį, žino ribas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal savo amžių žino taisykles, jų laikosi</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba pripažinti savo netinkamą elgesį</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Kyla nedidelių sunkumų bendraujant su kitais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Bendrauja nenoriai arba išvis nebendrauja su kitais</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Elgiasi iššaukiančiai, agresyviai kitų atžvilgiu</i>	<input type="checkbox"/>

<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>		
<b>Vaiko emocinė būklė</b>		
<i>Vaikas geba rodyti jausmus, emocijas, adekvačiai reaguoti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba adekvačiai reaguoti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal savo amžių geba atpažinti savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko emocinis ryšys su globėju saugus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba atpažinti ir patenkinti vaiko emocinius poreikius</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas skiria pakankamai laiko vaiko emociniams poreikiams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pastovią, atitinkančią jo poreikius dienotvarkę, lieka laiko poilsiui</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>		
<b>Vaiko savivertė (5 m. ir vyresniems vaikams)</b>		
<i>Vaikas patinka sau, pakankamai savimi pasitiki, savo jėgas gyvenimiškose situacijose ir bendravime su kitais vertina gerai</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas nepasitiki savimi ir savo jėgomis, nuleidžia rankas susidūrus su sunkumais</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Vaikas linkęs pervertinti savo jėgas ir galimybes</i>		<input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>		
<b>Tapatumas</b>		
<i>Vaikas turi savo gyvenimo knygą, nuotraukas ar kitą medžiagą apie save</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaikui asmeninę erdvę</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas šeimoje priimamas toks, koks yra</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas mokomas gerbti kitus žmones, įvairias šeimos ir kultūrinės tradicijas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudaroma galimybė pažinti savo kultūrinės tradicijas, kalbą, religiją</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko socializacijos sąlygas: vaikas gali bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti įvairiose žmonių grupių ir bendruomenių veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>		
<b>Žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys</b>		

<i>Rūkymas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas alkoholiu</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir kt. priklausomybę sukeliančiomis medžiagomis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į savęs žalojimą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į nusikalstamas veikas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Seksualizuotas elgesys, nesaugūs lytiniai santykiai</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Liguistas potraukis ir reguliarus poreikis žaisti kompiuterinius žaidimus, naudotis technologiniais įrenginiais, toks stiprus, kad jis užgožia svarbesnius gyvenime interesus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Nesaugus elgesys internete</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>

***Vaikas gauna specialistų pagalbą (detalizuoti):***

***Kita svarbi informacija, pastebėjimai:***

<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos</b>	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>

### **Pagalbos planavimas**

<b>Uždaviniai, siekiami rezultatai ir pokyčiai (ko planuojama siekti)</b>	<b>Priemonės / paslaugos (kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</b>	<b>Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

### **ŠEIMOS IR APLINKOS FAKTORIAI**

*(šeimos aplinkos faktoriai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)*

**Budinčių globotojų/globėjų šeima ir aplinkos faktoriai**

<i>Vaiko gyvenamoji aplinka yra saugi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka yra švari ir tvarkinga</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi savo kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui leidžiama savo kambarį įsirengti, puošti pagal savo pageidavimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Suaugusieji pasibeldžia prieš įeidami į vaiko kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi saugią vietą asmeninių daiktų laikymui</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pamokų ruošai</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos hobiams, laisvalaikio užsiėmimams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>			
<b>Socialinė šeimos integracija</b>			
<i>Šeimai yra prieinama socialinė infrastruktūra (transporto, švietimo, medicinos, kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima bendrauja su kaimynais, vietos bendruomene</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima nepatiria atstūmimo, diskriminacijos bendruomenėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima dalyvauja vietos bendruomenės veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<i>Šeima gauna draugų, šeimos, bendruomenės paramą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>			
<b>Kiti psichosocialiniai šeimos faktoriai</b>			
<b><i>Pozityvios tėvystės gebėjimai</i></b>			
<i>Globėjas turi žinių apie vaiko raidos požymius ir dėl vaiko raidos jo gebėjimus bei galimą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių, kaip kurti ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta vaiko jausmus ir geba juos valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių ir geba aktyviai klausytis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių ir geba spręsti konfliktus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie pozityvią vaikų discipliną, metodus ir geba naudoti metodus netinkamam vaiko elgesiui valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba nustatyti vaikui ribas ir taisykles bei nuosekliai jų laikytis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>



<i>Globėjas turi žinių apie priklausomybes, save žalojančią elgesį, krizes</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie lytiškumą ir geba su vaiku apie tai kalbėtis</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b><i>Psichoterapinė tėvystė</i></b>	
<i>Globėjas kuria ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta, kokį poveikį vaikui daro trauminės patirtys ir netektys</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui jaustis saugiai, užtikrindamas jo saugumo jausmą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir suvaldyti perdėtai stiprias emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir koreguoti netinkamą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda palaikyti pozityvius ir stabilius santykius su kitais asmenimis vaiko gyvenime</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti jo gyvenimo istoriją ir suteikia naują reikšmę jo trauminei ir dabartinėms patirtims</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b><i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i></b>	
<b><i>Perdegimo prevencija ir streso įveikos gebėjimai</i></b>	
<i>Globėjas žino perdegimo požymius (išsekimas, depresija, pykčio bangos, neviltingos bangos, motyvacijos stoka, apatija, chroniškas nuovargis, beprasmybė, bejėgystė ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas identifikuoja veiksnius, kurie jam kelia stresą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas atpažįsta savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir naudoja sau tinkančius streso valdymo metodus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir naudoja savų ribų užsibrėžimo ir planavimo reikšmę valdant stresą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir praktiškai geba, kaip įtampos metu išlikti pakankamai ramiam ir toliau veikti</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas pasirūpina savimi ir savo poreikiais (miegas, maistas, poilsis, laikas sau, pasitenkinimas veikla, pomėgiai, jaustis svarbiu, reikalingu, poros laikas, tarpusavio palaikymas ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir gali paprašyti pagalbos</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas bendradarbiauja ir priima pagalbą</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Šeima gauna specialistų pagalbą (detalizuoti):</i>			
<i>Kita svarbi informacija, pastebėjimai:</i>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl globos, įvaikinimo ar budinčio globotojo veiklos</b>	
<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>	<i>Stipriosios pusės:</i>	<i>Silpnosios pusės:</i>
<b>Pagalbos planavimas</b>			
<b>Uždaviniai, siejami rezultatai ir pokyčiai</b> <i>(ko planuojama siekti)</i>	<b>Priemonės / paslaugos</b> <i>(kaip planuojama įgyvendinti uždavinį)</i>		<b>Priemonių / paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas</b>

**V. Poreikių vertinime ir pagalbos plano sudaryme dalyvavo:**

Dalyviai	Vardas, pavardė	Parašas
Prižiūrimas, globojamas (rūpinamas), įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis globotojas arba jo globėjas (rūpintojas)/šeimynos dalyvis/ tėvis		
Specialistai <i>(nurodyti pareigas)</i>		

(Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo) ir jo prižiūrimo ar globojamo (rūpinamo) vaiko individualaus pagalbos plano peržiūros forma)

**BUDINČIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO) IR JO PRIŽIŪRIMO AR GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO  
INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO PERŽIŪRA**

202\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_  
(data)

**I. Informacija apie budintį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvį ar įtėvį:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**III. Individualaus pagalbos plano peržiūros išvados:**

Poreikių sritys	Pasiekti rezultatai / pokyčiai ir priežastys (kas padėjo jų pasiekti)	Nepasiekti rezultatai ir priežastys, dėl kurių neįvyko pokytis	Veiksmai / priemonės, kurių bus imamasi rezultatams / pokyčiams pasiekti (pildoma, jei rezultatai / pokyčiai nepasiekti arba būtina toliau tęsti darbą nurodytoje srityje)
Fizinė raida, fizinė sveikatos būklė			
Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)			

<b>Pažintinis vystymasis, ugdymas</b>			
<b>Socialiniai ryšiai</b>			
<b>Psichinė sveikatas, emocinė sfera, elgesys</b>			
<b>Šeimos ir aplinkos faktoriai</b>			

#### IV. Individualaus pagalbos plano užbaigimas\*:

<b>Plano užbaigimo data</b>	
<b>Plano užbaigimo priežastys</b>	

*\*pildoma tuo atveju, jei individualus pagalbos planas yra užbaigiamas*

#### V. Individualaus pagalbos plano peržiūroje dalyvavo:

<b>Dalyviai</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Parašas</b>
Prižiūrimas, globojamas (rūpinamas), įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis globotojas arba jo globėjas (rūpintojas)/šeimynos dalyvis/ tėvis		
Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )		

Parengė:

\_\_\_\_\_

(pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

(vardas, pavardė)

